

Allons-y

4



Nom:

Classe:

Téléphone:

École:

Cahier d'activités

L'auteur: *Sally Aboueldahab*
Révision: *Un groupe des experts*

La rentrée



1. Complète le dialogue suivant

Medo: Bonjour, comment t'appelles-tu?

Suzan: _____. Et toi, comment t'appelles-tu?

Medo: Moi, je m'appelle Medo. _____, Suzan?

Suzan: J'ai onze ans, _____?

Medo: Moi, j'ai douze ans.

Suzan: _____?

Medo: _____ 4^{ème} primaire. _____?

Suzan: Moi, Je suis en 3^{ème} primaire.

Medo: Au revoir, Suzan.

Suzan: _____.



2. Observe les images et écris

1



2



3



4



5



6



7



8



3. Complète les phrases suivantes par les mots donnés: (calculatrice - agrafeuse - stylo - livre - correcteur)

1 Il lit dans un _____

2 Il écrit son devoir avec le _____

3 Il efface les fautes avec le _____

4 Il groupe les papiers avec l' _____

5 Il utilise la _____ quand il étudie les mathématiques.



4. Choisis la bonne réponse

- ① Je dessine avec (ce - cette - ces) crayon.
- ② Mon père achète (ce - cet - cette) livre et (ce - cet - ces) cahiers.
- ③ Tu utilises (ce - cette - cet) règle pour tracer une ligne.
- ④ Je veux (ce - cet - ces) correcteur et (ce - cet - cette) agrafeuse.

5. Corrige les mots soulignés

- 1 Il écrit avec une gomme.
- 2 Il utilise l'ordinateur pour coller les papiers.
- 3 Il lit dans un feutre.
- 4 Il dessine avec l'agrafeuse.

6. Relie chaque image à la phrase convenable



1 Sally écrit son devoir.

2 Sami utilise la règle.

3 Ahmed joue sur l'ordinateur.

4 Karim groupe les papiers avec l'agrafeuse.

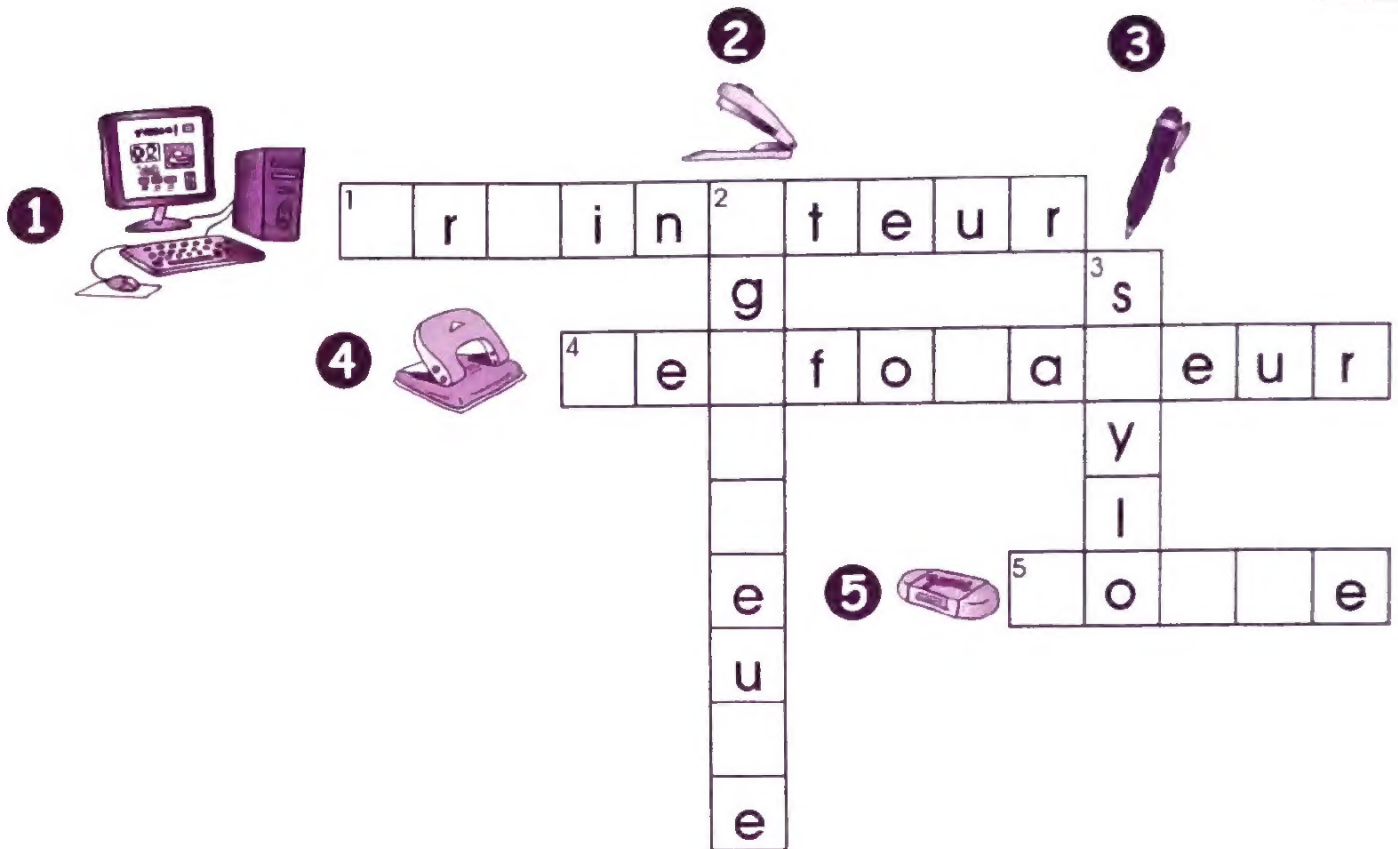
5 Sara utilise la calculatrice quand elle étudie les mathématiques.



1	2	3	4	5
b				

7. Complète les grilles

unité **1**



8. Souligne le mot qui contient le son demandé

1 **g = g**

fromage

règle

agrafeuse

plage

légumes

2 **g = j**

gare

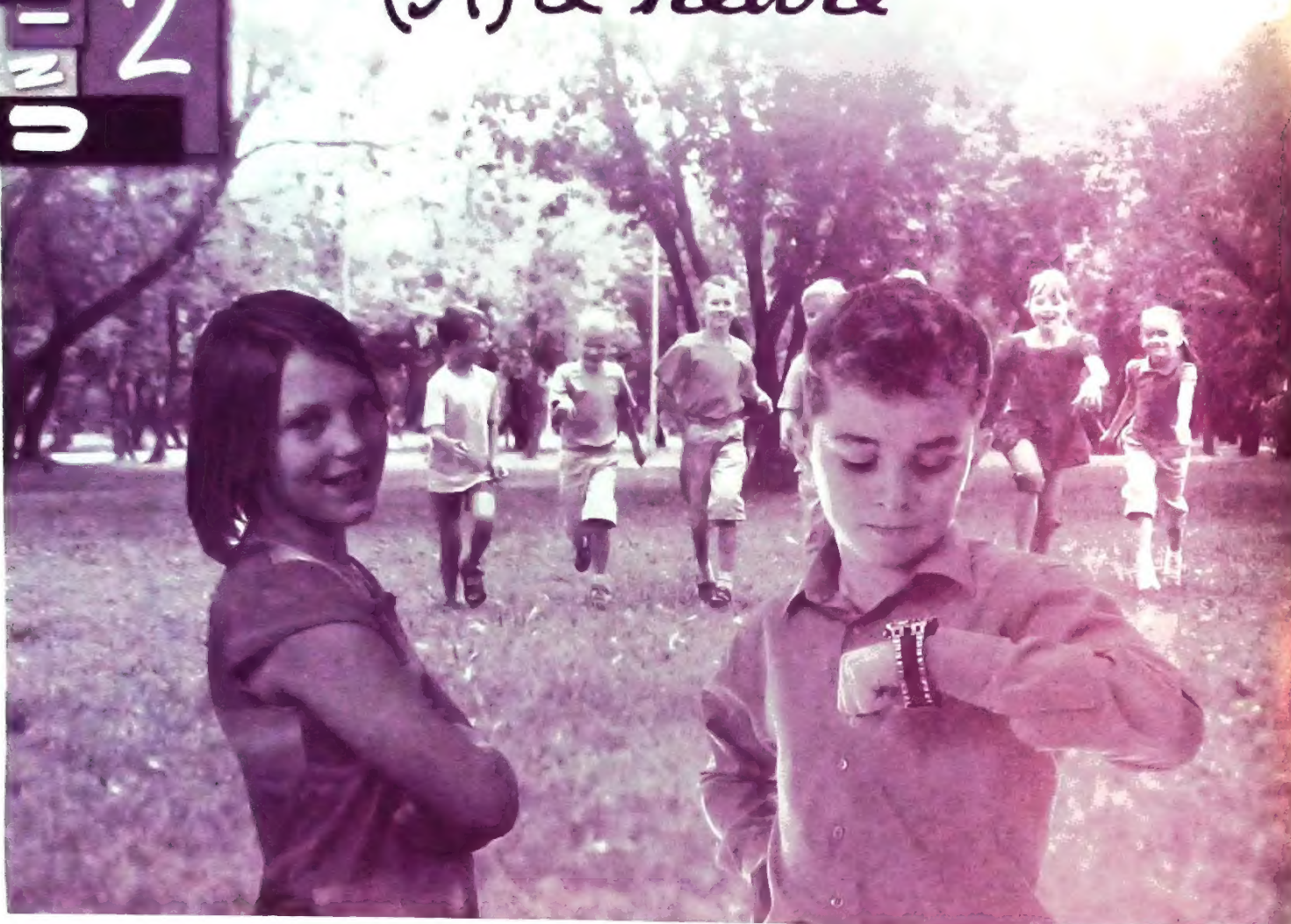
gomme

genou

bougie

image

(A) L'heure



1. Complète le dialogue suivant

Hana: Salut Nady.

Nady: Salut Hana.

Hana: _____ ?

Nady: Il est deux heures.

Hana: Où vas - tu maintenant?

Nady: _____ .

Hana: _____ à la maison?

Nady: À sept heures et demie.



2. Observe les images et écris



1 Il est deux heures.



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

(B) Les chiffres



1. Complète le dialogue suivant

Maman: Aujourd'hui, _____.

Omar : Joyeux anniversaire maman. _____ ?

Maman: J'ai 40 ans.

Omar : _____ père?

Maman: Il a 47 ans.

Omar : Et ma grand-mère, _____ ?

Maman: Elle a 80 ans.



2. Complète les phrases suivantes

- 1 Cette fille est jeune. Elle a _____ ans.
- 2 C'est un vieil homme. Il a _____ ans.
- 3 Le bébé de ma tante a _____ mois.
- 4 Ma grand-mère a _____ ans.
- 5 Mon frère est plus petit que moi, il a _____ ans.



3. Complète par un COD ou un COI convenable

- 1 Le malade prend _____.
- 2 La fille fait _____.
- 3 Karim parle _____.
- 4 La fille joue _____.
- 5 Je vais _____.



4. Ecris 2 mots contenant le son (x=s) et 2 mots contenant le son (x=z)

1 **x=s** _____

2 **x=z** _____

Au marché



1. Complète le dialogue suivant

Le vendeur: _____ ?

Mona : Je voudrais du fromage blanc.

Le vendeur: _____ ?

Mona : _____ deux kilos s'il vous plaît. _____ ?

Le vendeur: Deux kilos, ça coûte 20 L.E.

Mona : Donc, je voudrais deux kilos et demi.

Le vendeur: _____.

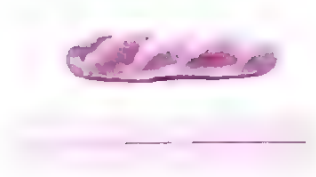
Mona : Merci beaucoup.

Le vendeur: _____.



2. Observe les images et écris

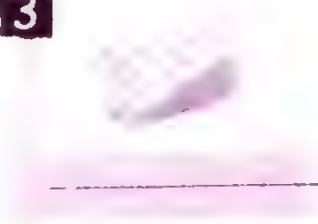
1



2



3



4



3. Complète les phrases suivantes par le mot convenable

- 1 Le poissonnier vend des _____
- 2 Il achète la viande du _____
- 3 Je paye l'argent à la _____
- 4 Elle met les achats dans le _____ au super marché.
- 5 Nous allons chez le _____ pour acheter des volailles.



4. Choisis la bonne réponse

- 1 Je (vais – vas – va) au marché.
- 2 Il paye 100 L.E. à la (balance – caisse – argent) .
- 3 Tu (vais – vas – va) chez le fromager pour acheter du fromage.
- 4 Vous (allons – allez – vont) chez le boucher pour acheter de la viande.



5. Mets les mots suivants en ordre pour faire une phrase

- ① vas chez Tu pour viande acheter boucher de la le
- ② paye Maman 30 L.E. la à caisse .
- ③ les achète Maman volailler du volailles .
- ④ chariot dans Nous les les achats le mettons .

6. Mets: (MS) = masculin singulier, (FS) = féminin singulier,
(MP) = masculin pluriel, ou (FP) = féminin pluriel.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| ① C'est une balance. FS | ② Ce sont des volailles. |
| ③ C'est un volailler. | ④ C'est la caisse. |
| ⑤ Ce sont des poissons. | ⑥ C'est un fromager. |

7. Mets (Vrai✓) ou (Faux X)

unité **3**

- ① Je vais au marché pour dormir. ☐
- ② Elle achète de la viande du boucher. ☐
- ③ Il met le pain dans le sachet. ☐
- ④ Le fromager vend des poissons. ☐
- ⑤ Nous allons chez le volailler pour acheter des volailles. ☐
- ⑥ Mon père achète le lait et les fromages du boucher. ☐
- ⑦ Ma mère achète les fromages du fromager. ☐



8. Ecris 3 mots contenant le son (x=gs) et 3 mots contenant le son (x=ks)

1 **x=gs**

2 **x=ks**

Chez le dentiste



1. Complète le dialogue suivant

Le dentiste: Qu'est-ce qui ne va pas, ma petite?

Sara : _____.

Le dentiste: _____ ?

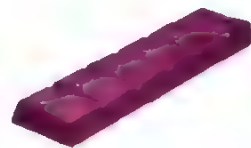
Sara : Aux dents.

Le dentiste: Est-ce qu tu manges beaucoup de chocolat?

Sara : Oui, c'est vrai. _____.

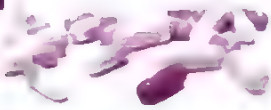
Le dentiste: _____.

Sara : D'accord, docteur.



2. Observe les images et écris

1



2



3



4



3. Complète les phrases suivantes

1 Sara a mal aux _____

2 L' _____ aide le médecin.

3 Le malade va chez le _____

4 L'infirmière donne le _____ au malade.

5 Karim prend le _____ quand il est malade.



4. Choisis la bonne réponse

1 J' _____ mal à la tête. (ai – as – a)

2 Tu _____ mal à l'estomac. (ai – as – a)

3 La fille _____ mal au ventre. (ai – as – a)

4 Nous _____ mal aux dents. (ai – avons – allons)

5 Vous _____ mal à l'estomac. (avons – allez – avez)



- 6 Toi et Karim mal au ventre. (avez – allons – ont)
- 7 Sally et Ahmed mal aux dents. (vont – ont – sont)
- 8 Moi et Hana mal au ventre. (avons – allons – ont)

5. Mets (Vrai ✓) ou (Faux X)

1 Nous allons chez le boucher quand nous sommes malades. ☐

2 Le médecin prend le médicament. ☐

3 Le medecin soigne le malade. ☐

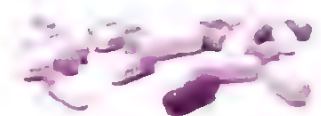
4 On met le pansement sur la blessure. ☐

5 Le médecin aide l'infirmière. ☐

6 Le médecin met le thermomètre dans la bouche du malade. ☐

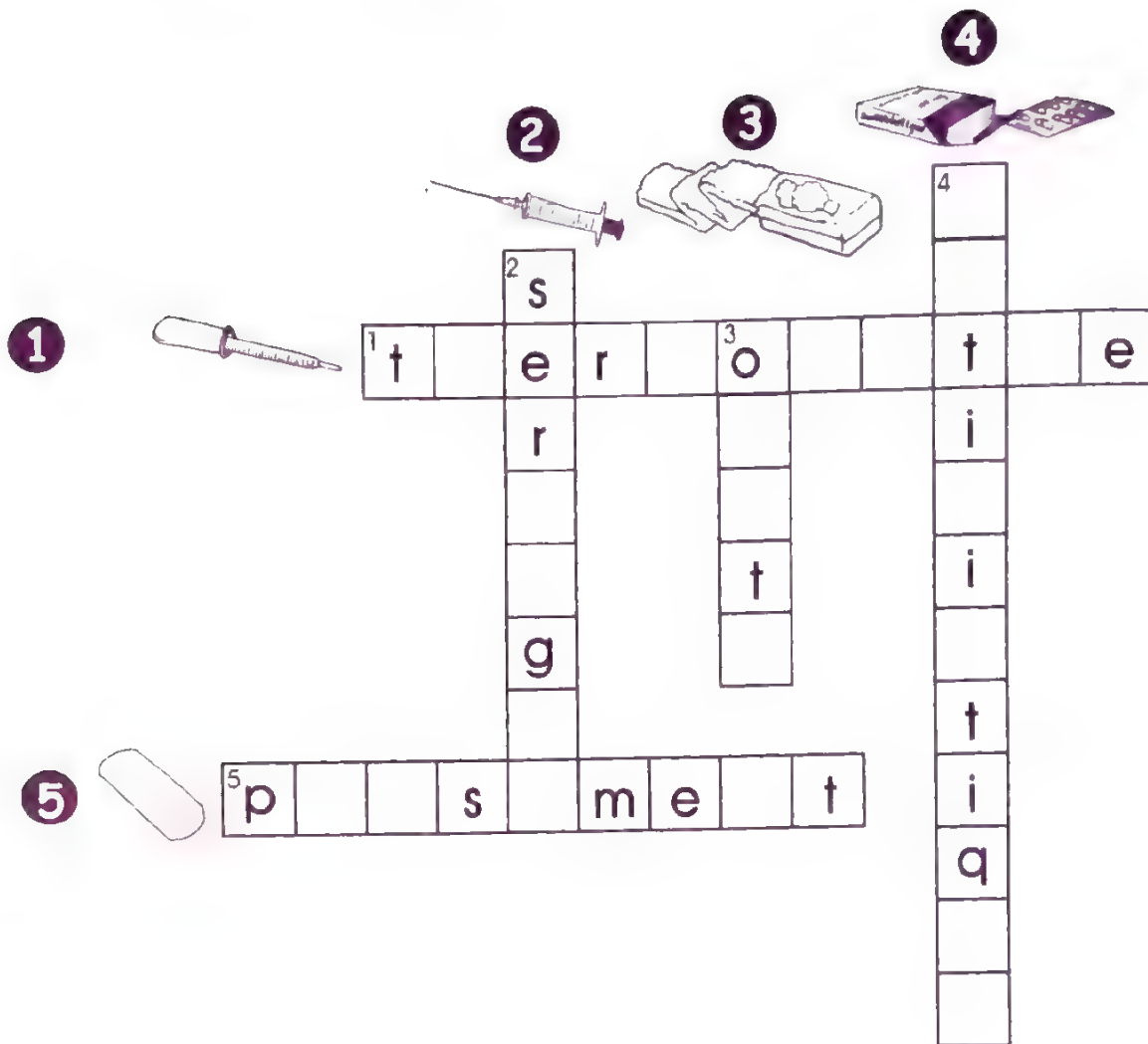
7 À l'hôpital, Maman achète les légumes. ☐

8 Le malade donne le médicament au médecin. ☐



6. Complète les grilles

unité **4**



7. Ecris 3 mots contenant le son (s=s) et 3 mots contenant le son (s=z)

1 s=s

2 s=z

Dans la rue



1. Complète le dialogue suivant

Karim: _____, s'il vous plaît.

L'agent de police: Oh non! On ne peut pas traverser la rue maintenant, le feu est vert. C'est dangereux!

Karim: Pourquoi ?

L'agent de police: _____

Karim: Mais je suis en retard et je dois traverser la rue pour arriver à l'école, à l'heure.

L'agent de police: Bon, _____ le feu est rouge.

Karim: Merci et bonne journée.



2. Observe les images et écris



1



2



3

3. Complète les phrases suivantes par la préposition convenable: (sous - sur - entre - dans - à)

1 Ahmed marche _____ la rue.

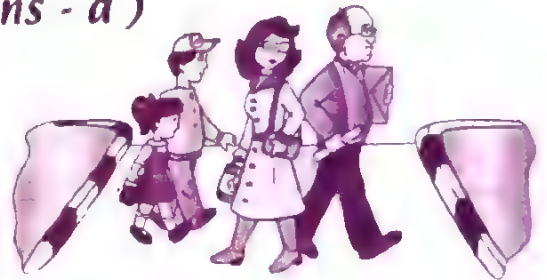
2 La voiture tourne _____ gauche.

3 Il jette le papier _____ la poubelle.

4 Le piéton marche _____ le trottoir.

5 Le chat passe _____ la voiture.

6 Sara traverse la rue _____ les voitures.



4. Choisis la bonne réponse

1 Le piéton marche sur _____ (la route - le trottoir - la rue)

2 Les enfants jettent les papiers dans _____ (la poubelle - la voiture - le chariot)

3 _____ observe la circulation des voitures.
(Le médecin - L'agent de police - Le boucher)

4 Les voitures roulent sur _____ (la route - le trottoir - la rue)



5. Corrige les mots en italique

1 Quand le feu est *rouge*, les voitures roulent librement.

2 La voiture roule sur la *rue*.

3 Le piéton doit marcher *sous* le trottoir.

4 Dans la rue, le feu vert veut dire *arrêt*.



6. Relie chaque mot à son contraire:

1 sur le trottoir

A tourner à droite

2 tourner à gauche

B route

3 trottoir

C libre

4 arrêt

D sous le trottoir

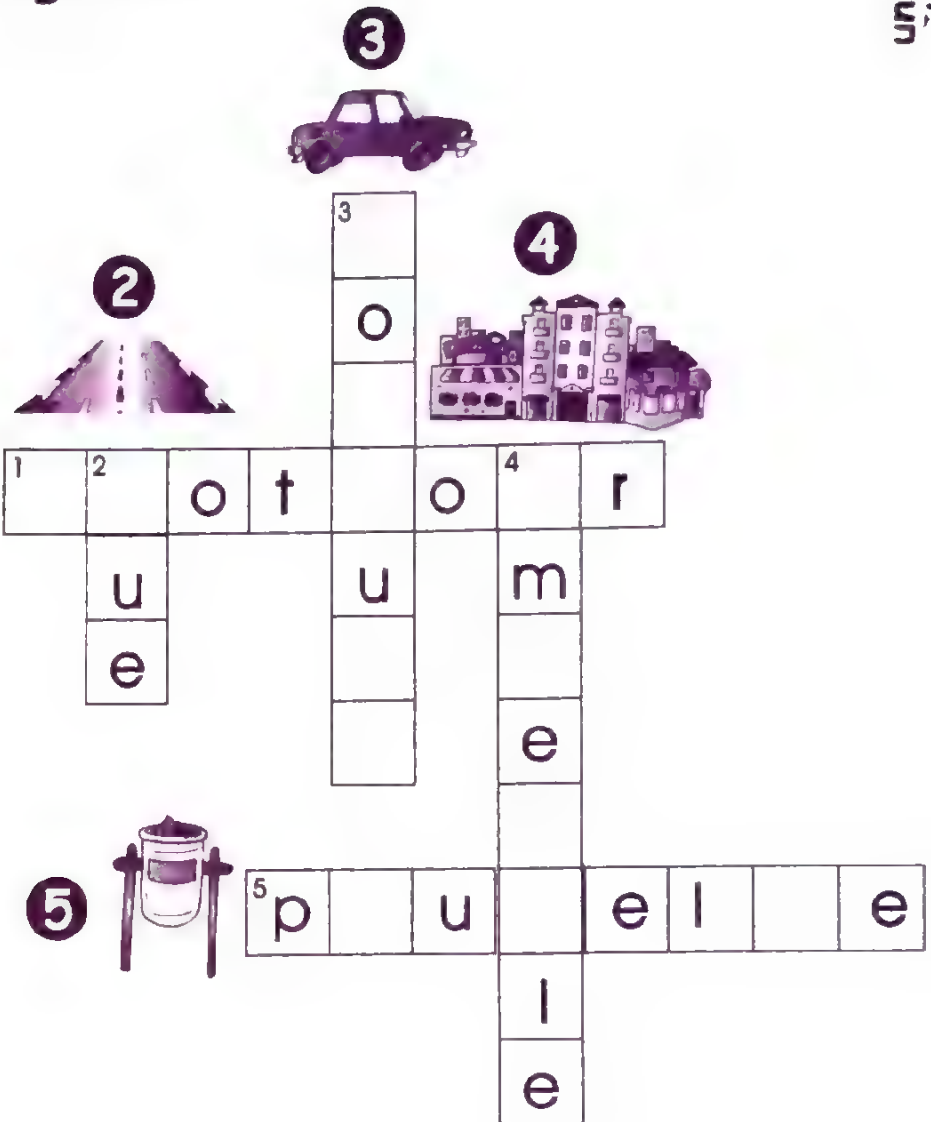
1

2

3

4

Unité


$$0 = au = e au$$

Mes Matières



1. Complète le dialogue suivant

Omar : _____ ?

Nancy: Je préfère le français. Et toi?

Omar : _____ mathématiques et l'anglais.

Nancy: _____ ?

Omar : Si, j'aime les sciences mais c'est difficile.

Nancy: _____ le dessin, la musique et la gymnastique.

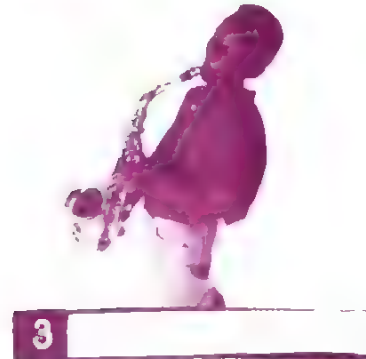
Omar : _____ ?

Nancy: Oui, je joue au basketball et au tennis. Et toi ?

Omar : _____ et le football.



2. Observe les images et écris



3. Ecris les phrases suivantes à la forme négative

1 J'aime lire.

2 J'aime les mathématiques et les sciences.

3 Nous aimons le chocolat et les biscuits.

4 Vous préférez les fruits.

5 Tu aimes la musique.



4. Ecris le verbe (aimer) à la forme négative

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

Elle _____

Elles _____



5. Ecris le verbe (préférer) à la forme affirmative

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

Elle _____

Elles _____

6. Choisis la bonne réponse

unité **6**

- 1** Je _____ (aimons - préfère - préfères) les sciences.
- 2** Ils n' _____ (préfèrent - aimons - aiment) pas les légumes et les fruits.
- 3** Nous _____ (préférons- aimez - préfère) le sport plus que le dessin .
- 4** Elle n' _____ (aime - aimez - aiment) pas le français et la gymnastique.
- 5** Tu _____ (préfère - aime - préfères) dessiner .



7. Ecris 3 mots contenant le son (k=q)

k=q

La musique



1. Complète le dialogue suivant

Maître: _____ ?

Tamer: Je ne sais pas monsieur jouer de la guitare,
_____ de la flûte.

Maître: Et toi Sara, _____ ?



Sara: Moi, je joue _____ et Sally sait _____ trompette.

Maître: Alors, écoutons la musique et chacun de vous écrit
dans son cahier le _____

2. Observe les images et écris



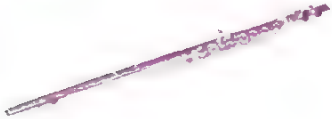
1



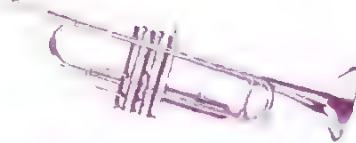
2



3



4



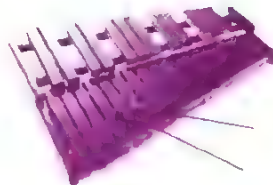
5



6



7



8



9

3. Complète les phrases suivantes

1 Celui qui joue de la guitare est le _____.

2 Le violoniste est le joueur du _____.

3 Le _____ joue de la flûte.

4 Les enfants écoutent de la _____.

5 Parmi les instruments de musique que je sais, il y a _____ et _____.



4. Choisis la bonne réponse

- 1** Le flûtiste joue _____ flûte. (du – de la – à la)
- 2** Le sportif joue _____ tennis. (du – au – le)
- 3** Le footballeur joue _____ football (à la – au – du) et le
basketteur joue _____ basket-ball. (à la – au – du)
- 4** Le guitariste joue _____ guitare. (à la – de la – au)

5. Corrige les mots soulignés

- 1** Sara souffle à la saxophone. ...
- 2** Les élèves écoutent du musique.
- 3** Le flûtiste joue du violon.
- 4** Les garçons jouent du handball.
- 5** Le pianiste joue au guitare. ...



6. Mets les mots suivants en ordre pour faire une phrase

1 le flûte tambour Il y a et que La sais
instruments parmi les je .

2 joue Le pianiste piano du .

3 flûte joueur est la de Le flûtiste le .

4 souffle le On trompette la dans et saxophone .

7. Écris six phrases avec

A. (jouer à)

B. (jouer de)

1

1

2

2

3

3

8. Ecris 3 mots contenant le son (c=k) et 3 mots contenant le son (c=s)

1 c=k

2 c=s

Dans le jardin



1. Complète le dialogue suivant

Omar: _____ ?

Karim: J'aime regarder la nature verte. Et toi ?

Omar: _____ à la balançoire.

Karim: Est-elle intéressante ?

Omar: Oui, bien sûr. Tu peux venir jouer avec moi, si tu veux.

Karim: Non, _____ les chiens et les chats en
entendant le chants des oiseaux et l'eau du jet d'eau.

Omar: Ça va.

Karim: Au revoir.

2. Observe les images et écris



1



2



3



4



5



6

3. Complète les phrases suivantes

1 Le jardinier irrigue le _____.

2 La fille s'assoie sur le _____.

3 L'enfant joue à la _____.

4 Au milieu du jardin, il y a un _____.

5 Les arbres du jardin sont _____ et les fleurs sont rouges,
_____ et _____.



4. Complète les phrases suivantes par un COI

- 1 Elle parle au _____
- 2 Il écrit avec _____
- 3 Elle offre un cadeau à _____
- 4 Il joue au _____



5. Mets Vrai (✓) ou Faux (X)

- 1 Le jardinier irrigue le jet d'eau. ☐
- 2 Les enfants jouent à la balançoire du jardin. ☐
- 3 Les gens s'assoient sur la poubelle. ☐
- 4 Dans le jardin, on peut trouver des animaux sauvages. ☐

6. Réponds aux questions suivantes

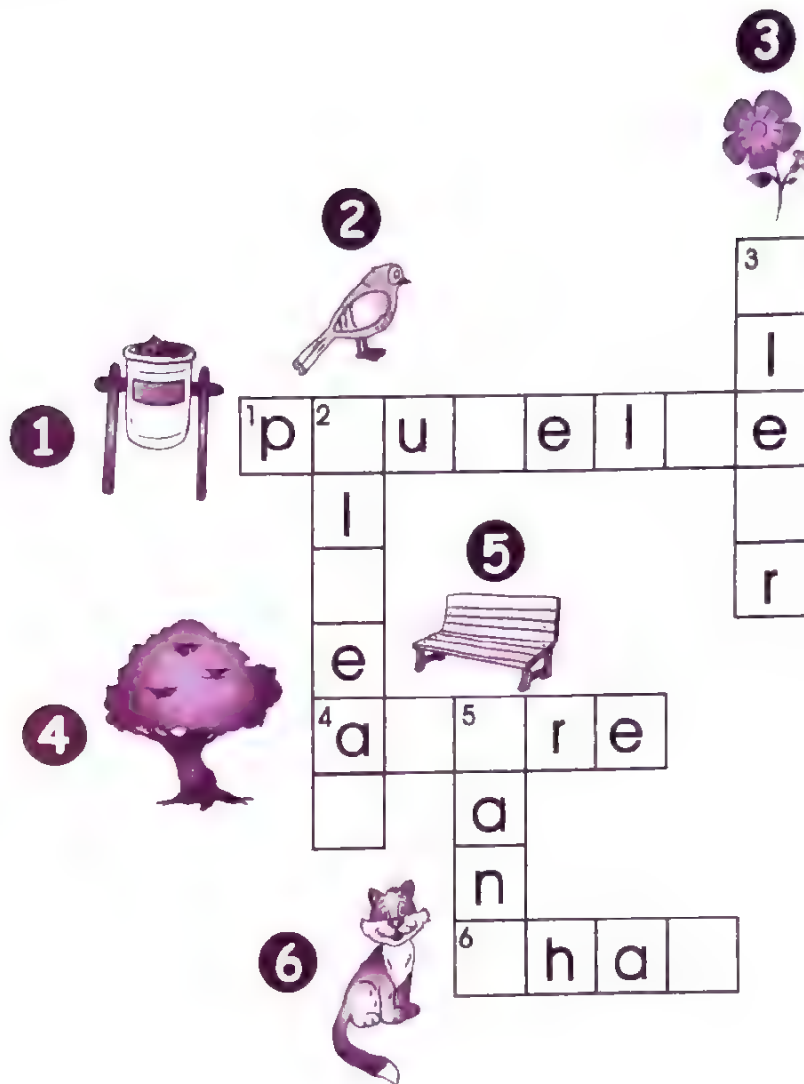
- 1 De quelle couleur sont les fleurs ?

- 2 Que fait le jardinier ?

- 3 Qu'est - ce que tu aimes voir dans le jardin ?

- 4 Quels animaux peut-on trouver dans le jardin ?

7. Complète les grilles



8. Ecris 6 mots contenant le son (f=ph)

f=ph

À la plage



1. Complète le dialogue suivant

Hala : _____ ?

Sa sœur: Non, je ne veux pas me baigner maintenant.

Hala : Mais pourquoi ? _____ ?

Sa sœur: Non, j'ai ma bouée, mais je veux faire des pâtés de sable _____.

Hala : Mais tu n'as pas ton seau et ta pelle.

Sa sœur: Ce n'est pas grave. _____ au volley-ball avec Ramy.

Hala : Ça va. Et moi, _____ un bain de soleil sur la chaise longue.



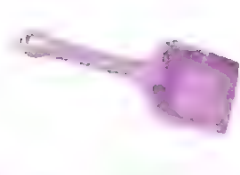
2. Observe les images et écris



1



2



3



4



5



6



7



8



9

3. Complète les phrases suivantes par:

(parasol - serviette de bain - bain de soleil - maître nageur - pâtés de sable)

1 Le _____ observe les nageurs dans la mer.

2 Les gens se protègent du soleil sous le _____.

3 Tout le monde prend un _____ sur les chaises longues.

4 Les enfants font des _____ avec le seau et la pelle.

5 Il faut prendre le maillot de bain et la _____ en allant à la plage.

4. Choisis la bonne réponse

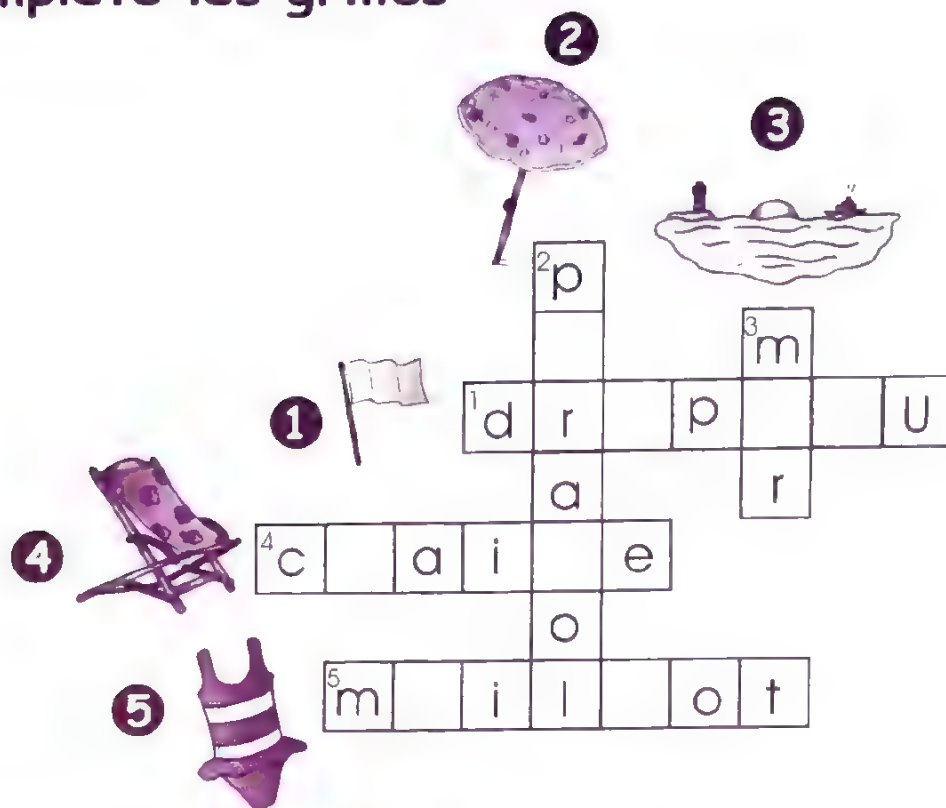
- 1 Nous _____ baignons dans la mer. (se - te - nous)
- 2 Ils _____ asseoient. (m' - t' - s')
- 3 Tu _____ promènes dans le jardin. (me - te - se)
- 4 Je _____ baigne dans la piscine. (me - te - se)
- 5 Vous _____ promenez à la plage. (nous - te - vous)



5. Corrige les mots soulignés

- 1 Les grands se baignent dans la mer par une bouée.
- 2 Quand le drapeau est blanc, on ne peut pas se baigner à la mer.
- 3 Les enfants font des pâtés de sable avec le parasol et la pelle.
- 4 Sara et Karim te rencontrent dans le jardin.
- 5 Le baigneur s'asseoit sur la chaise longue pour prendre une douche.

6. Complète les grilles



7. Complète le texte suivant avec:

(*bain de soleil - bouée - pâtés - volley-ball - plage*)

En été, nous allons à la _____ pour nous baigner dans la mer.

Mes petits frères font des _____ de sable et se baignent par

une _____ gonflée. Et moi, j'aime prendre un _____ sur

la chaise longue et parfois je joue au _____ avec mes amis sur

la plage.

8. Écris 1 mot contenant son

1 an

2 en

3 am

4 em

Au club



1. Complète le dialogue suivant

Samy: _____ ?

Sara : Je joue au tennis et je fais de la gymnastique.
Et toi, quel sport aimes - tu?

Samy: Je joue au football et j'aime le judo.

Sara : Pourquoi tu n'essaies pas l'escrime?

Samy: _____ .

Sara : Je veux essayer le basket-ball.

Samy: _____ .

Sara : Oui, tu as raison.



2. Observe les images et écris



3. Complète les phrases suivantes

- 1 Le joueur du judo est un _____.
- 2 Le footballeur est celui qui joue au _____.
- 3 Celui qui fait de la natation est un _____.
- 4 La gymnastique est jouée par un _____.

4. Choisis la bonne réponse

- 1 Le basketteur joue _____ basket-ball. (du - au - à la)
- 2 Le pianiste joue _____ piano. (au - du - de la)
- 3 Le judoka fait _____ judo. (le - du - au)
- 4 Le guitariste joue _____ guitare. (de la - à la - au)
- 5 Les sportifs sont ceux qui font _____ sport. (au - le - du)

5. Relie chaque deux phrases par un comparatif de supériorité, d'infériorité ou d'égalité:

(plus .. que, moins .. que, aussi .. que)

- 1** Les fleurs sont belles. Les arbres sont beaux.

- 2** Ahmed est brave. Karim est plus brave.

- 3** La voiture est rapide. L'avion est plus rapide.

- 4** Les gâteaux sont très délicieux. Les fruits sont moins délicieux.

- 5** Sara est intelligente. Karim est très intelligent.

6. Mets Vrai (✓) ou Faux (X)

- 1** Le judoka le plus fort porte une ceinture jaune. ☐
- 2** Le basketteur jette le ballon dans le panier. ☐
- 3** Pour jouer au tennis, il faut trois joueurs. ☐
- 4** Les coureurs sont les joueurs de l'escrime. ☐
- 5** Les joueurs du football frappent la balle avec la raquette. ☐

7. Mets les mots suivants en ordre pour faire une phrase:

unité **10**

1 la – tennis – du – raquette – balle – la – avec – joueurs – frappent – Les.

2 une – piscine – à – excellente – est – la – Elle – nageuse.

3 les – pour – et – basket-ball – les – sont – football – sports – Le –
préférés – garçons – les – le.

8. Complète les phrases suivantes:

1 Les garçons s'intéressent à faire _____

2 La fille fait _____

3 J'aime jouer _____

4 La handballeuse joue _____

5 Le basketteur jette le ballon _____



9. Écris 1 mot contenant son

1 **aim**

2 **ain**

3 **in**

4 **im**

Au cinéma



1. Complète le dialogue suivant

Ahmed: Que fais-tu le jour du congé?

Sara : Je vais au cinéma avec mes parents. Et toi?

Ahmed: Moi, je n'étudie pas mais je sors avec mes amis.

Sara : _____ ?

Ahmed: Oui, nous allons au cinéma, nous achetons les billets au guichet puis nous attendons devant l'entrée du cinéma.

Sara : _____ ?

Ahmed: J'aime voir les films d'aventures. Et toi?

Sara : _____ .

2. Observe les images et écris



1



2



3



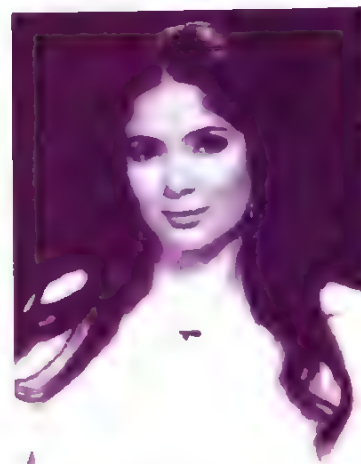
4



5



6



7



5. Transforme les phrases suivantes à la forme **exclamative** comme l'exemple

unité

11

1 Cette fille est jolle.

Quelle jolie fille !

2 Cet homme est méchant.

3 Le temps est beau.

4 Il fait chaud.

5 C'est très beau ce film.

6 Ce livre est très intéressant.



6. Écris 4 mots contenant le son (e=eu)

e=eu

UNITÉ 12

Sur l'internet

1. Lis le message suivant et complète les phrases

- 1 L'_____ aide à transmettre et à _____ rapidement des messages et des _____ à travers le monde.
- 2 L'internet permet de _____ des informations sur des _____ différents.
- 3 L'_____ permet aussi de communiquer avec des personnes _____ ou _____.

2. Lis le texte suivant et puis réponds aux questions ci-dessous

Envoyeur: ahmed@____.fr

Récepteur: sara@____.fr

Sujet: voyage en France

Envoyer

MESSAGE:

Salut Sara,

Comment ça va ? Je t'écris ce message pour te dire que je vais voyager en France le mois prochain, peux - tu venir avec moi? Le voyage va coûter 5000 L.E.,

J'attends ta réponse.

Ahmed.

- 1 Qui écrit le message? _____
- 2 À qui écrit-il? _____
- 3 Quel est le sujet du message? _____
- 4 Quelles sont les informations données dans ce message?

3. Mets les verbes soulignés à l'infinitif

- 1 Ahmed joue avec ses amis.
Ahmed aime _____
- 2 La fille fait du sport.
La fille aime _____
- 3 Elle a beaucoup d'amies.
Elle aime _____
- 4 Nous allons au marché.
Nous aimons _____
- 5 Sara cherche des informations sur l'internet.
Sara aime _____

4. Écris 4 mots contenant le son (r)

r

Liste des matières

UNITÉ 1	<i>Le rentrée</i>	page 2
UNITÉ 2	(A) <i>L'heure</i>	page 6
	(B) <i>Les chiffres</i>	page 8
UNITÉ 3	<i>Au marché</i>	page 10
UNITÉ 4	<i>Chez le dentiste</i>	page 14
UNITÉ 5	<i>Dans la rue</i>	page 18
UNITÉ 6	<i>Mes matières</i>	page 22
UNITÉ 7	<i>La musique</i>	page 26
UNITÉ 8	<i>Dans le jardin</i>	page 30
UNITÉ 9	<i>À la plage</i>	page 34
UNITÉ 10	<i>Au club</i>	page 38
UNITÉ 11	<i>Au cinéma</i>	page 42
UNITÉ 12	<i>Sur l'internet</i>	page 46

L'auteur: *Sally Aboueldahab*

Édition: *Ahmed Elhendawi*

Révision: *Un groupe des experts*

Conception graphique et couverture: *Ehab El Torky*

Direction artistique: *Amira Arafa*

Illustrations: *Reda Abd El Azeem*

Texte, la conception, l'agencement et illustrations ©Smart Book Center 2021

Imprimé en Egypte par ZAMZAM imprimerie, 10^{ème} de Ramadan



www.smartbookcentre.com

Email: info@smartbookcentre.com

Tous droits réservés à l'Éditeur

Pour les informations de la permission, voici le numéro de l'Éditeur Ahmed Elhendawi, Mobile: 01223181601

Main Office: Original Building - 50 st. from Mostafa Kamel st. - Smouha - Alexandria

Phones: (03) 4211804 - 01111100598 - 01142800185 - 01285362323